

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Matematica
Città	FIRENZE
Codizione	0480106203500001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	39	39	39

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>69</b>	-	70,4	70,2
		2016	<b>77</b>	-	75,6	77,9
		2017	<b>84</b>	-	82,4	85,5

	LMCU; LM)	2018	<b>91</b>	-	89,0	94,5
		2019	<b>89</b>	-	90,2	96,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	<b>59</b>	-	61,2	60,8
		2016	<b>71</b>	-	67,4	68,1
		2017	<b>76</b>	-	72,0	74,2
		2018	<b>80</b>	-	74,6	82,2
		2019	<b>71</b>	-	76,2	82,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>214</b>	-	217,9	205,5
		2016	<b>226</b>	-	224,1	220,5
		2017	<b>250</b>	-	241,9	240,0
		2018	<b>265</b>	-	248,6	259,4
		2019	<b>281</b>	-	257,7	273,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>149</b>	-	152,8	147,7
		2016	<b>161</b>	-	164,0	163,0
		2017	<b>177</b>	-	177,3	179,7
		2018	<b>200</b>	-	189,2	197,7
		2019	<b>204</b>	-	195,1	209,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>131</b>	-	132,8	128,8
		2016	<b>144</b>	-	145,3	143,6
		2017	<b>155</b>	-	156,7	158,2
		2018	<b>173</b>	-	164,3	173,5
		2019	<b>170</b>	-	167,3	182,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>18</b>	-	18,3	15,8
		2016	<b>21</b>	-	18,9	15,2
		2017	<b>17</b>	-	16,9	15,3
		2018	<b>14</b>	-	21,2	18,8
		2019	<b>21</b>	-	21,4	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>44</b>	-	37,9	31,4
		2016	<b>52</b>	-	40,9	31,6
		2017	<b>40</b>	-	33,9	31,6
		2018	<b>29</b>	-	38,6	34,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	58	149	<b>38,9%</b>	-	-	-	66,0	152,8	43,2%	62,3	147,7	42,2%
		2016	76	161	<b>47,2%</b>	-	-	-	74,3	164,0	45,3%	69,6	163,0	42,7%
		2017	55	177	<b>31,1%</b>	-	-	-	75,3	177,3	42,5%	78,2	179,7	43,5%
		2018	45	200	<b>22,5%</b>	-	-	-	68,4	189,2	36,2%	80,5	197,7	40,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	18	44	<b>40,9%</b>	-	-	-	18,3	37,9	48,4%	15,8	31,4	50,4%
		2016	21	52	<b>40,4%</b>	-	-	-	18,9	40,9	46,2%	15,2	31,6	48,0%
		2017	17	40	<b>42,5%</b>	-	-	-	16,9	33,9	49,8%	15,3	31,6	48,3%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	21,2	38,6	55,0%	18,8	34,0	55,4%
		2019	21	33	<b>63,6%</b>	-	-	-	21,4	38,2	56,1%	20,4	36,3	56,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	3	69	<b>4,3%</b>	-	-	-	17,8	70,4	25,2%	16,4	70,2	23,4%
		2016	6	77	<b>7,8%</b>	-	-	-	19,2	75,6	25,4%	17,8	77,9	22,9%
		2017	7	84	<b>8,3%</b>	-	-	-	20,6	82,4	24,9%	20,4	85,5	23,9%
		2018	8	91	<b>8,8%</b>	-	-	-	22,1	89,0	24,8%	22,1	94,5	23,3%
		2019	7	89	<b>7,9%</b>	-	-	-	23,4	90,2	26,0%	22,2	96,4	23,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	149	28	<b>5,3</b>	-	-	-	152,8	24,9	6,1	147,7	23,5	6,3
		2016	161	30	<b>5,4</b>	-	-	-	164,0	24,9	6,6	163,0	26,6	6,1
		2017	177	31	<b>5,7</b>	-	-	-	177,3	24,8	7,2	179,7	26,9	6,7
		2018	200	34	<b>5,9</b>	-	-	-	189,2	25,7	7,4	197,7	27,5	7,2
		2019	204	36	<b>5,7</b>	-	-	-	195,1	26,7	7,3	209,2	28,4	7,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	40	<b>27,5%</b>	-	-	-	6,3	32,3	19,6%	5,4	27,0	20,0%
		2016	8	40	<b>20,0%</b>	-	-	-	6,4	33,0	19,5%	6,2	27,3	22,8%
		2017	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	7,7	32,7	23,5%	6,5	25,6	25,4%
		2018	7	35	<b>20,0%</b>	-	-	-	4,8	27,3	17,5%	5,1	25,8	19,6%
		2019	7	27	<b>25,9%</b>	-	-	-	6,7	30,9	21,6%	6,2	26,7	23,3%
		2015	5	40	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,0	32,3	9,3%	3,0	27,6	11,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	40	<b>12,5%</b>	-	-	-	2,7	33,0	8,1%	3,5	28,0	12,6%
		2017	6	41	<b>14,6%</b>	-	-	-	3,2	32,7	9,9%	3,4	26,2	12,9%
		2018	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	3,0	27,3	11,0%	3,2	26,5	12,0%
		2019	3	27	<b>11,1%</b>	-	-	-	3,6	30,9	11,5%	3,9	27,4	14,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	39	<b>12,8%</b>	-	-	-	3,0	31,2	9,6%	3,0	26,6	11,4%
		2016	5	11	<b>45,5%</b>	-	-	-	2,7	7,9	33,8%	3,5	8,2	43,4%
		2017	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	3,2	8,9	36,3%	3,4	8,3	40,6%
		2018	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	3,0	6,7	45,0%	3,2	6,4	49,4%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	3,6	7,9	45,1%	3,9	7,3	52,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,1	12,2	99,1%	10,9	11,1	98,2%
		2016	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,7	11,8	99,1%	10,9	11,2	98,0%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,6	97,9%	10,8	11,0	98,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,3	10,4	98,9%	11,0	11,2	98,4%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	11,6	97,1%	11,2	11,5	98,0%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	4.530	<b>6,6‰</b>	-	-	-	48,4	5.047,7	9,6‰	44,0	4.675,9	9,4‰
		2016	87	5.235	<b>16,6‰</b>	-	-	-	25,7	5.578,0	4,6‰	27,7	5.217,9	5,3‰
		2017	18	4.650	<b>3,9‰</b>	-	-	-	37,9	5.780,8	6,6‰	54,3	5.756,6	9,4‰
		2018	0	4.688	<b>0,0‰</b>	-	-	-	29,3	5.666,0	5,2‰	30,1	6.044,9	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	18	<b>55,6‰</b>	-	-	-	1,0	20,6	48,5‰	0,6	16,2	36,3‰
		2016	0	21	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	21,3	58,8‰	0,9	15,6	56,0‰
		2017	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	19,0	19,7‰	1,0	15,6	63,9‰
		2018	3	14	<b>214,3‰</b>	-	-	-	1,4	21,2	68,1‰	1,3	18,8	66,4‰
		2019	1	21	<b>47,6‰</b>	-	-	-	0,8	21,4	36,3‰	1,2	20,4	58,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2015	1	69	<b>14,5‰</b>	-	-	-	0,8	70,4	11,0‰	1,5	70,2	21,0‰
		2016	1	77	<b>13,0‰</b>	-	-	-	1,3	75,6	17,6‰	1,4	77,9	17,6‰
		2017	2	84	<b>23,8‰</b>	-	-	-	1,2	82,4	14,8‰	1,5	85,5	17,3‰

precedente titolo di studio allestero*	2018	3	91	<b>33,0%</b>	-	-	-	1,0	89,0	11,2%	1,6	94,5	16,7%
	2019	2	89	<b>22,5%</b>	-	-	-	0,9	90,2	9,9%	1,5	96,4	15,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	19,7	60,0	<b>32,9%</b>	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	28,4	59,7	47,6%
		2016	26,3	60,0	<b>43,8%</b>	-	-	-	29,0	60,0	48,4%	27,8	59,4	46,9%
		2017	20,3	60,0	<b>33,8%</b>	-	-	-	27,2	60,0	45,4%	27,7	59,5	46,5%
		2018	21,5	60,0	<b>35,8%</b>	-	-	-	26,1	60,0	43,6%	26,5	59,5	44,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	42,4	61,2	69,3%	42,4	60,8	69,7%
		2016	49	71	<b>69,0%</b>	-	-	-	46,9	67,4	69,5%	46,1	68,1	67,7%
		2017	55	76	<b>72,4%</b>	-	-	-	50,2	72,0	69,8%	50,7	74,2	68,4%
		2018	52	80	<b>65,0%</b>	-	-	-	51,4	74,6	69,0%	55,2	82,2	67,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	59	<b>39,0%</b>	-	-	-	36,0	61,2	58,8%	33,5	60,8	55,1%
		2016	35	71	<b>49,3%</b>	-	-	-	38,0	67,4	56,3%	36,2	68,1	53,1%
		2017	33	76	<b>43,4%</b>	-	-	-	38,8	72,0	53,9%	39,2	74,2	52,8%
		2018	37	80	<b>46,3%</b>	-	-	-	39,1	74,6	52,5%	42,0	82,2	51,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	59	<b>39,0%</b>	-	-	-	36,0	61,2	58,8%	33,5	60,8	55,2%
		2016	35	71	<b>49,3%</b>	-	-	-	38,0	67,4	56,3%	36,2	68,1	53,2%
		2017	33	76	<b>43,4%</b>	-	-	-	38,8	72,0	53,9%	39,2	74,2	52,9%
		2018	37	80	<b>46,3%</b>	-	-	-	39,1	74,6	52,5%	42,2	82,2	51,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	24,1	61,2	39,4%	23,1	60,8	37,9%
		2016	28	71	<b>39,4%</b>	-	-	-	25,0	67,4	37,1%	24,5	68,1	36,0%
		2017	19	76	<b>25,0%</b>	-	-	-	24,7	72,0	34,3%	27,2	74,2	36,6%
		2018	22	80	<b>27,5%</b>	-	-	-	22,1	74,6	29,7%	28,0	82,2	34,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	24,3	61,2	39,7%	23,5	60,8	38,6%
		2016	28	71	<b>39,4%</b>	-	-	-	25,0	67,4	37,1%	25,1	68,1	36,8%
		2017	19	76	<b>25,0%</b>	-	-	-	24,8	72,0	34,4%	27,7	74,2	37,3%
		2018	22	80	<b>27,5%</b>	-	-	-	22,1	74,6	29,7%	28,2	82,2	34,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	22	56	<b>39,3%</b>	-	-	-	24,6	62,2	39,5%	21,2	58,0	36,5%
		2016	21	52	<b>40,4%</b>	-	-	-	22,4	59,1	38,0%	20,4	54,8	37,2%
		2017	28	68	<b>41,2%</b>	-	-	-	22,3	54,6	40,9%	20,9	53,7	39,0%
		2018	17	59	<b>28,8%</b>	-	-	-	27,4	61,2	44,8%	25,4	60,8	41,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	27,4	35,9	76,5%	22,0	29,0	76,0%
		2016	35	44	<b>79,5%</b>	-	-	-	30,9	39,0	79,2%	23,6	30,0	78,8%
		2017	31	37	<b>83,8%</b>	-	-	-	25,4	32,1	79,2%	23,9	30,1	79,2%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	31,7	37,7	84,1%	26,2	32,7	80,0%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	30,6	37,0	82,6%	29,5	35,4	83,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.636	1.756	<b>93,2%</b>	-	-	-	1.514,4	1.720,2	88,0%	1.418,5	1.591,1	89,1%
		2016	1.666	1.756	<b>94,9%</b>	-	-	-	1.529,6	1.731,9	88,3%	1.437,2	1.634,9	87,9%
		2017	1.618	1.756	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.496,3	1.756,4	85,2%	1.415,6	1.666,0	85,0%
		2018	1.591	1.760	<b>90,4%</b>	-	-	-	1.487,2	1.776,3	83,7%	1.413,4	1.673,6	84,5%
		2019	1.516	1.760	<b>86,1%</b>	-	-	-	1.547,1	1.797,4	86,1%	1.418,7	1.685,4	84,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	49	59	<b>83,1%</b>	-	-	-	55,4	61,2	90,6%	53,8	60,8	88,5%
		2016	65	71	<b>91,5%</b>	-	-	-	60,7	67,4	90,0%	59,9	68,1	88,0%
		2017	67	76	<b>88,2%</b>	-	-	-	63,8	72,0	88,6%	65,3	74,2	88,0%
		2018	66	80	<b>82,5%</b>	-	-	-	67,6	74,6	90,6%	73,3	82,2	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	52	<b>17,3%</b>	-	-	-	15,8	59,1	26,7%	13,9	54,8	25,3%
		2016	16	68	<b>23,5%</b>	-	-	-	15,3	54,6	28,1%	14,9	53,7	27,7%
		2017	15	59	<b>25,4%</b>	-	-	-	21,0	61,2	34,3%	18,8	60,8	31,0%
		2018	19	71	<b>26,8%</b>	-	-	-	19,4	67,4	28,8%	18,8	68,1	27,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	11	59	<b>18,6%</b>	-	-	-	7,6	61,2	12,3%	6,4	60,8	10,6%
		2016	13	71	<b>18,3%</b>	-	-	-	8,7	67,4	12,9%	8,0	68,1	11,7%
		2017	7	76	<b>9,2%</b>	-	-	-	7,9	72,0	11,0%	8,0	74,2	10,7%
		2018	12	80	<b>15,0%</b>	-	-	-	9,7	74,6	13,0%	11,3	82,2	13,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	23	56	<b>41,1%</b>	-	-	-	26,1	62,2	42,0%	25,1	58,0	43,3%
		2016	21	52	<b>40,4%</b>	-	-	-	26,9	59,1	45,5%	24,3	54,8	44,3%
		2017	29	68	<b>42,6%</b>	-	-	-	20,4	54,6	37,5%	21,8	53,7	40,6%
		2018	29	59	<b>49,2%</b>	-	-	-	23,4	61,2	38,3%	24,2	60,8	39,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	33,7	35,9	93,8%	26,7	29,0	92,1%
		2016	42	44	<b>95,5%</b>	-	-	-	36,6	39,0	93,7%	27,6	30,0	92,0%
		2017	34	37	<b>91,9%</b>	-	-	-	30,3	32,1	94,5%	28,0	30,1	93,1%
		2018	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	34,9	37,7	92,6%	29,9	32,7	91,4%
		2019	32	33	<b>97,0%</b>	-	-	-	34,3	37,0	92,8%	33,2	35,4	93,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	214	14,6	<b>14,6</b>	-	-	-	217,9	14,3	15,2	205,5	13,3	15,5
		2016	226	14,6	<b>15,4</b>	-	-	-	224,1	14,4	15,5	220,5	13,6	16,2
		2017	250	14,6	<b>17,1</b>	-	-	-	241,9	14,6	16,5	240,0	13,9	17,3
		2018	265	14,7	<b>18,1</b>	-	-	-	248,6	14,8	16,8	259,4	13,9	18,6
		2019	281	14,7	<b>19,2</b>	-	-	-	257,7	15,0	17,2	273,6	14,0	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	58	4,7	<b>12,5</b>	-	-	-	73,0	4,4	16,6	71,3	4,2	16,9
		2016	77	4,7	<b>16,6</b>	-	-	-	76,6	4,7	16,2	78,9	4,5	17,6
		2017	86	4,7	<b>18,5</b>	-	-	-	84,4	4,5	18,6	87,5	4,4	19,7
		2018	92	4,7	<b>19,8</b>	-	-	-	89,1	4,7	18,9	96,4	4,5	21,4
		2019	90	4,7	<b>19,4</b>	-	-	-	91,3	4,9	18,6	98,2	4,6	21,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al <b>10/10/2020</b>
Elenco file con dati ANS <a href="#">visualizza</a>