

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Matematica
Città	FIRENZE
Codicione	0480106203500001
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-35
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	39	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	77	-	75,6	78,0

	LMCU; LM)	2017	84	-	82,4	85,5
		2018	91	-	88,9	94,5
		2019	89	-	90,2	96,4
		2020	107	-	88,9	92,4
		2021	87	-	82,6	83,1
		2022	91	-	85,9	92,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	71	-	67,0	68,0
		2017	76	-	70,8	73,8
		2018	80	-	72,4	81,6
		2019	71	-	75,3	82,6
		2020	88	-	71,9	78,9
		2021	58	-	65,1	69,4
		2022	79	-	70,1	76,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	226	-	224,3	220,7
		2017	250	-	241,9	240,1
		2018	265	-	249,0	259,7
		2019	280	-	258,2	274,3
		2020	296	-	264,3	274,8
		2021	289	-	259,9	266,6
		2022	288	-	237,8	261,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	161	-	163,9	163,1
		2017	177	-	177,0	179,8
		2018	200	-	189,3	197,9
		2019	204	-	194,9	209,3
		2020	210	-	197,4	206,9
		2021	185	-	186,2	194,0
		2022	181	-	166,7	187,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	144	-	144,9	143,5
		2017	155	-	155,4	157,7

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	7	35	20,0%	-	-	-	4,8	27,3	17,5%	5,2	26,5	19,6%
		2019	7	27	25,9%	-	-	-	6,7	30,9	21,6%	6,2	26,7	23,3%
		2020	5	29	17,2%	-	-	-	5,4	30,8	17,7%	5,9	29,0	20,4%
		2021	5	23	21,7%	-	-	-	5,0	25,7	19,5%	5,4	25,7	21,1%
		2022	5	29	17,2%	-	-	-	6,6	26,3	24,9%	6,9	28,1	24,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	3	35	8,6%	-	-	-	3,0	27,3	11,0%	3,2	26,5	12,0%
		2019	3	27	11,1%	-	-	-	3,6	30,9	11,5%	3,9	27,4	14,1%
		2020	2	29	6,9%	-	-	-	3,4	30,8	11,2%	4,3	29,7	14,4%
		2021	4	23	17,4%	-	-	-	4,3	26,0	16,3%	4,3	27,3	15,6%
		2022	5	29	17,2%	-	-	-	5,2	26,0	20,1%	5,6	28,5	19,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	3	9	33,3%	-	-	-	3,0	6,7	45,0%	3,3	6,6	49,4%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	3,6	7,9	45,1%	3,9	7,3	52,9%
		2020	2	5	40,0%	-	-	-	3,4	6,7	51,7%	4,5	7,5	60,4%
		2021	4	7	57,1%	-	-	-	4,3	7,1	59,6%	4,3	7,2	59,5%
		2022	5	5	100,0%	-	-	-	5,2	7,4	70,1%	5,9	8,7	67,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	99,1%	10,4	10,6	98,0%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,5	97,9%	10,3	10,5	98,2%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	98,9%	10,5	10,7	98,4%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,2	10,5	97,1%	10,7	10,9	98,0%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	97,2%	11,3	11,6	97,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	9,9	99,0%	11,3	11,4	98,5%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,6	98,1%	11,0	11,3	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	87	5.235	16,6‰	-	-	-	25,7	5.579,1	4,6‰	27,8	5.224,2	5,3‰
		2017	18	4.653	3,9‰	-	-	-	37,9	5.778,4	6,6‰	54,5	5.765,9	9,4‰

		2020	1.625	1.712	94,9%	-	-	-	1.405,8	1.634,7	86,0%	1.458,2	1.643,9	88,7%
		2021	1.728	1.760	98,2%	-	-	-	1.385,1	1.640,0	84,5%	1.455,4	1.691,3	86,0%
		2022	1.712	1.760	97,3%	-	-	-	1.511,0	1.720,9	87,8%	1.516,8	1.733,4	87,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.756	1.756	100,0%	-	-	-	1.418,0	1.558,7	91,0%	1.400,6	1.557,0	90,0%
		2017	1.708	1.756	97,3%	-	-	-	1.405,6	1.580,8	88,9%	1.423,3	1.586,7	89,7%
		2018	1.715	1.760	97,4%	-	-	-	1.408,0	1.598,7	88,1%	1.425,6	1.593,9	89,4%
		2019	1.760	1.760	100,0%	-	-	-	1.420,1	1.617,7	87,8%	1.443,8	1.605,1	89,9%
		2020	1.712	1.712	100,0%	-	-	-	1.443,6	1.634,7	88,3%	1.498,6	1.643,9	91,2%
		2021	1.760	1.760	100,0%	-	-	-	1.423,2	1.640,0	86,8%	1.505,2	1.691,3	89,0%
		2022	1.720	1.760	97,7%	-	-	-	1.556,2	1.720,9	90,4%	1.571,3	1.733,4	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	61	71	85,9%	-	-	-	57,1	67,0	85,2%	56,2	68,0	82,6%
		2017	63	76	82,9%	-	-	-	59,1	70,8	83,5%	60,4	73,8	81,7%
		2018	62	80	77,5%	-	-	-	61,9	72,4	85,4%	68,2	81,6	83,6%
		2019	59	71	83,1%	-	-	-	64,9	75,3	86,1%	67,9	82,6	82,3%
		2020	72	88	81,8%	-	-	-	56,8	71,9	79,0%	63,3	78,9	80,2%
		2021	47	58	81,0%	-	-	-	53,3	65,1	81,9%	57,2	69,4	82,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	68	23,5%	-	-	-	15,3	54,1	28,3%	14,9	53,6	27,9%
		2017	15	59	25,4%	-	-	-	21,0	60,7	34,6%	18,8	60,5	31,1%
		2018	19	71	26,8%	-	-	-	19,6	67,0	29,2%	19,2	68,0	28,2%
		2019	18	76	23,7%	-	-	-	19,8	70,8	27,9%	21,9	73,8	29,6%
		2020	11	80	13,8%	-	-	-	18,1	72,4	25,0%	21,6	81,6	26,4%
		2021	9	71	12,7%	-	-	-	18,2	75,3	24,2%	20,5	82,6	24,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	13	71	18,3%	-	-	-	8,1	67,0	12,1%	7,6	68,0	11,2%
		2017	7	76	9,2%	-	-	-	7,6	70,8	10,7%	7,4	73,8	10,1%

		2018	11	80	13,8%	-	-	-	9,2	72,4	12,7%	10,5	81,6	12,8%
		2019	14	71	19,7%	-	-	-	9,7	75,3	12,8%	9,8	82,6	11,8%
		2020	13	88	14,8%	-	-	-	7,7	71,9	10,7%	9,2	78,9	11,7%
		2021	11	58	19,0%	-	-	-	8,4	65,1	13,0%	8,6	69,4	12,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	51	39,2%	-	-	-	26,8	59,0	45,4%	24,2	54,7	44,1%
		2017	29	68	42,6%	-	-	-	20,0	54,1	37,0%	21,7	53,6	40,5%
		2018	29	59	49,2%	-	-	-	22,9	60,7	37,7%	23,9	60,5	39,5%
		2019	29	71	40,8%	-	-	-	25,4	67,0	38,0%	28,3	68,0	41,7%
		2020	33	76	43,4%	-	-	-	30,7	70,8	43,3%	31,5	73,8	42,7%
		2021	35	80	43,8%	-	-	-	30,7	72,4	42,3%	36,1	81,6	44,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	28	29	96,6%	-	-	-	34,9	37,7	92,6%	29,9	32,7	91,4%
		2019	32	33	97,0%	-	-	-	34,3	37,0	92,8%	33,2	35,4	93,8%
		2020	28	30	93,3%	-	-	-	31,9	34,3	92,9%	34,3	36,5	93,9%
		2021	38	38	100,0%	-	-	-	33,7	36,3	92,7%	35,3	37,9	92,9%
		2022	36	38	94,7%	-	-	-	38,0	40,4	94,0%	37,8	40,5	93,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	226	14,6	15,4	-	-	-	201,9	12,8	15,7	210,2	12,6	16,7
		2017	250	14,6	17,1	-	-	-	217,7	12,9	16,9	228,7	12,9	17,7
		2018	265	14,7	18,1	-	-	-	224,1	12,7	17,6	247,4	12,9	19,1
		2019	280	14,7	19,1	-	-	-	232,4	13,2	17,7	261,3	13,2	19,8

		2020	296	14,3	20,7	-	-	-	237,9	13,3	17,9	268,2	13,5	19,9
		2021	289	14,7	19,7	-	-	-	233,9	13,2	17,7	260,3	13,7	19,0
		2022	288	14,7	19,6	-	-	-	237,8	13,8	17,3	261,7	14,0	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	77	4,7	16,6	-	-	-	69,0	4,2	16,5	75,2	4,1	18,1
		2017	86	4,7	18,5	-	-	-	76,1	4,0	19,1	83,4	4,2	20,0
		2018	92	4,7	19,8	-	-	-	80,2	4,0	19,9	91,7	4,2	21,9
		2019	90	4,7	19,4	-	-	-	82,0	4,3	19,1	93,4	4,3	21,5
		2020	104	4,7	22,4	-	-	-	79,7	4,2	19,1	90,5	4,5	20,0
		2021	87	4,7	18,7	-	-	-	73,6	4,1	17,8	81,5	4,5	18,0
		2022	83	4,7	17,8	-	-	-	85,2	4,6	18,5	91,7	4,7	19,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)