



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso	Matematica(<i>IdSua:1514990</i>)
Classe	L-35 - Scienze matematiche
Nome inglese	MATHEMATICS
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.matematica.unifi.it/mdswitch.html
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BRUGNANO Luigi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di laurea
Struttura didattica di riferimento	Matematica e Informatica Ulisse Dini

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASOLO	Carlo	MAT/02	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	COLESANTI	Andrea	MAT/05	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	GENTILI	Graziano	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	MARCELLINI	Paolo	MAT/05	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	OTTAVIANI	Giorgio Maria	MAT/03	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	PAPINI	Alessandra	MAT/08	PA	1	Base/Caratterizzante

ATTANASI ROSSELLA rossella.attanasi@stud.unifi.it
BRIZZI CAMILLA camilla.brizzi@stud.unifi.it
SIMI LUCA luca.simi@stud.unifi.it

Rappresentanti Studenti

VANNUCCI SARA sara.vannucci@stud.unifi.it
VICENTINI ALICE alice.vicentini@stud.unifi.it

Gruppo di gestione AQ

Fabio Rosso
Luigi Brugnano
Marco Maggesi
Elisabetta Saladino
Guido Clamai
Sara Vannucci

Tutor

Luigi BRUGNANO
Giorgio Maria OTTAVIANI
Carlo CASOLO



Il Corso di Studio in breve

La Matematica $\hat{=}$ una disciplina antichissima, sebbene in continua evoluzione, che sviluppa le proprie conoscenze in un contesto astratto per mezzo di metodi induttivi e deduttivi. Accanto a problemi studiati da secoli, le esigenze di una societ $\hat{=}$ evoluta sempre pi $\hat{=}$ ¹ frequentemente propongono alla Matematica nuovi problemi derivanti dalle Scienze Fisiche, Chimiche, Naturali, Economiche, Sociali, dall'Ingegneria, e dalla Medicina. Inoltre, in tutti i paesi del mondo la Matematica contribuisce alla formazione culturale degli studenti di ogni ordine e grado di scuola.

Ci $\hat{=}$ ² premesso, il Corso di Laurea in Matematica fornisce una solida preparazione di base nelle diverse aree della Matematica, una buona padronanza del metodo scientifico, oltre ad abilit $\hat{=}$ informatiche e computazionali. Esso forma personale con buone capacit $\hat{=}$ di sintesi e di astrazione, la cui richiesta emerge in modo crescente in enti di ricerca, nell'industria, e nel settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico. La laurea di primo livello si prefigura per un naturale completamento curriculare nella corrispondente Laurea Magistrale in Matematica.

Link inserito: <http://www.matematica.unifi.it/mdswitch.html>



▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare Ã emersa la necessitÃ di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrÃ essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99.

Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei Corsi di Laurea della FacoltÃ di Scienze MFN, esprime all'unanimitÃ parere favorevole.

Per il Corso di Laurea in Matematica sono stati recepiti i pareri del Comitato di Indirizzo del Corso di Studio riunitosi il 12/11/07.

Da questo Ã emerso la necessitÃ di un elevato livello di preparazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, scarsamente raggiungibile con una laurea di primo livello.

Si consiglia quindi di rafforzare la preparazione di base in vista dell'ingresso nella Laurea Magistrale o, in alternativa, di un Master professionalizzante di primo livello.

In questa ottica, in particolare, si consiglia lo spostamento delle attivitÃ di stage e tirocini alla Laurea Magistrale.

▶ QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

Le prospettive future per i laureati sono state considerate separatamente relativamente al proseguimento degli studi ed agli sbocchi occupazionali.

- Proseguimento degli studi.

Il Corso di Laurea, tenuto conto delle esigenze formative espresse dalle parti interessate coinvolte nella sua formulazione, Ã finalizzato principalmente per preparare gli studenti alla prosecuzione degli studi in laurea magistrale della classe LM 40 sia in ambito teorico sia in campo applicativo modellistico o informatico.

- Sbocchi occupazionali.

I laureati che non intendano proseguire il processo formativo in una laurea magistrale, o in un master di primo livello, possono svolgere attivitÃ di supporto nell'ambito modellistico matematico e del trattamento numerico dei dati, nonchÃ in ambito informatico.

Secondo la descrizione delle figure professionali del "sistema integrato toscano", la figura del laureato in Matematica (che sembra corrispondere a quella di una laurea di primo livello) risulta presente anche tra quelle considerate per la classificazione 2.1.1.4 - Informatici e telematici, anche se si raccomanda che la formazione venga "integrata da corsi di formazione o specializzazione".

Il percorso formativo "A" indicato per la professione di livello 2 "Matematici" (corrispondente alla professione ISTAT 2.1.1.3.1.) I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa in materia.

▶ QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi ad un Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze matematiche specifiche fornite da quasi tutti i percorsi formativi secondari, comprendenti le nozioni di base di algebra e di geometria analitica, sono da ritenersi sufficienti per l'iscrizione al corso di laurea.

Il Corso di Laurea in Matematica prevede che per ogni studente venga accertato l'effettivo possesso di tali prerequisiti.

Tale accertamento avviene prima dell'inizio delle attività didattiche curriculari con modalità specifiche definite nel Regolamento del Corso di Laurea.

Attività di recupero individuali sono previste per rimediare alle carenze eventuali.

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studio ha come obiettivo primario la preparazione di base degli studenti per il proseguimento degli studi nella Laurea Magistrale in Matematica (classe LM 40) sia in ambito teorico sia in campo applicativo modellistico o informatico. Alcune attività didattiche prevedono comunque l'acquisizione di competenze (informatiche, numeriche e modellistiche) direttamente utilizzabili in ambito lavorativo.

Il laureato avrà acquisito delle solide conoscenze matematiche di base e una buona dimestichezza con le applicazioni degli strumenti forniti da tali conoscenze.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- conoscono e sanno utilizzare il calcolo in una e n variabili e l'algebra lineare;
 - conoscono alcune tra le principali strutture algebriche;
- inoltre, posseggono le seguenti conoscenze:
- conoscenze di base sulle equazioni differenziali e loro applicazioni;
 - conoscenze di base sulla geometria di curve e superfici;
 - conoscenze di base sugli spazi metrici e la topologia generale;
 - conoscenze di base sul calcolo delle probabilità e della statistica;
 - conoscenze di base dei metodi numerici.

Inoltre:

- conoscono e comprendono le applicazioni di base della Matematica alla Fisica;
- hanno adeguate competenze computazionali e informatiche, comprendenti anche la conoscenza di linguaggi di programmazione e di alcuni software specifici;
- sono capaci di leggere e comprendere testi anche avanzati di Matematica, e di consultare articoli di ricerca in Matematica.

Le conoscenze di cui sopra sono acquisite prevalentemente nell'ambito dei corsi comuni dei primi due anni. La lettura di testi avanzati e di articoli di ricerca è introdotta nei corsi del terzo anno e in sede di preparazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in matematica:

- sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi;
- sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica;
- sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli;
- sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi;
- sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni.

Tali risultati sono perseguiti sia in alcuni dei corsi comuni che nei corsi curriculari. La verifica del conseguimento di tali obiettivi fa parte delle prove di esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

- I laureati in matematica:
- sono in grado di costruire e sviluppare argomentazioni logiche con una chiara identificazione di assunti e conclusioni;
 - sono in grado di riconoscere dimostrazioni corrette, e di individuare ragionamenti fallaci;
 - sono in grado di analizzare e adattare modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline, e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale.

	Tali risultati sono perseguiti in tutti i corsi. La verifica del conseguimento di tali obiettivi fa parte delle prove di esame.
Abilità comunicative	<p>I laureati in matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hanno esperienza di lavoro di gruppo, anche se sanno anche lavorare bene autonomamente. - sono in grado di comunicare problemi, idee e soluzioni riguardanti la Matematica, sia proprie sia di altri autori, a un pubblico specializzato o generico, sia in forma scritta che orale. - sono in grado di dialogare con esperti di altri settori, individuando modelli matematici adeguati alla trattazione di problemi di interesse applicativo, industriale o finanziario. <p>L'acquisizione di tali abilità, e la loro verifica, è perseguita in corsi specifici e fa parte delle modalità della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in matematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sono in grado di proseguire gli studi, sia in Matematica che in altre discipline, con un alto grado di autonomia; - hanno una mentalità flessibile, e sono in grado di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche.

▶ QUADRO A5 | Prova finale

La prova finale consiste in un'attività personale dello studente che, a seconda del curriculum di studio individuale, può dar luogo ad un elaborato scritto o a un ciclo seminariale.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

A ogni credito formativo universitario (CFU) è associato un impegno medio di 25 ore da parte dello studente, suddivise fra didattica frontale (circa un terzo) e studio autonomo (circa due terzi). Le forme didattiche previste sono le seguenti:

- a) lezioni in aula;
- b) esercitazioni in aula o in aula informatica;
- c) sperimentazioni in laboratorio o laboratorio informatico, individuali o di gruppo;
- d) corsi presso altre Università o Scuole Matematiche Universitarie italiane o straniere nel quadro di accordi specifici, nazionali o internazionali.

Non sono previste forme di didattica a distanza.

Gli esami di verifica consistono di norma in una prova individuale che può essere preceduta da una prova scritta. Possono essere previste delle prove in itinere. Alcune attività didattiche, per le particolari caratteristiche di affinità e contiguità di contenuti, unificano le relative prove di verifica. Il numero massimo di prove di verifica è 20.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienze.unifi.it/vp-107-orario-e-calendario-didattico.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://sol.unifi.it/docprenot/docprenot>






<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/02	Anno di corso 1	ALGEBRA I link	CASOLO CARLO CV	PO	9	90	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	PAOLINI EMANUELE CV	RU	15	30	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	MARCELLINI PAOLO CV	PO	15	120	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I CON LABORATORIO link	STEFANINI ANDREA CV	PA	9	84	
5.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	MAGGESI MARCO CV	RU	15	30	
6.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	GENTILI GRAZIANO CV	PO	15	90	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA I link	VLACCI FABIO CV	RU	15	30	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di INFORMATICA E LABORATORIO INFORMATICO) link	PERGOLA ELISA CV	PO	6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di INFORMATICA E LABORATORIO INFORMATICO) link	BERNINI ANTONIO CV	RU	3	24	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO INFORMATICO (modulo di INFORMATICA E LABORATORIO INFORMATICO) link	PERGOLA ELISA CV	PO	3	12	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



Pdf inserito: [visualizza](#)



A livello di Ateneo Ã previsto un Ufficio di orientamento con funzioni di organizzazione degli eventi di ateneo <http://www.unifi.it/cmpro-v-p-2695.html>, tra cui: Salone regionale Campus Orienta, manifestazione "Un Giorno all'UniversitÃ", Redazione della pubblicazione "Orientarsi all'UniversitÃ di Firenze" percorsi formativi e informativi, Progetto Scuola e UniversitÃ di Firenze in ContinuitÃ, ecc. Il Decreto Rettorale n. 1002 (prot. 65511 del 25/10/2011) formalizza la nomina della Commissione Orientamento di Ateneo costituita dal Prorettore alla Didattica Prof.ssa Anna Nozzoli e da due docenti con deleghe dirette del Rettore: rispettivamente la Prof.ssa Sandra Furlanetto per l'Orientamento in Ingresso e la Prof.ssa Paola Lucarelli per l'Orientamento in Uscita. La Commissione di Ateneo Ã integrata con personale docente appartenente alle Scuole (referenti di Scuola per l'orientamento). Il personale dell'Ufficio Orientamento di Ateneo contribuisce all'organizzazione delle suddette iniziative.

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ha nominato due propri delegati per l'orientamento che coordinano una Commissione interna (Commissione per l'orientamento della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali) costituita, oltre che dai delegati, da referenti di CdS. La commissione si occupa dell'organizzazione della giornata di orientamento (Open Day), manifestazione aperta agli studenti delle scuole medie superiori, che si tiene normalmente nei mesi di gennaio-febbraio di ogni anno. L'organizzazione logistica delle sopracitate giornate di orientamento si avvalgono anche dell'operato del personale tecnico-amministrativo della Scuola. Oltre all'Open Day la Scuola, con il tramite della Commissione, partecipa alle iniziative di Ateneo ed organizza incontri presso le scuole medie secondarie di secondo grado con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali. Non Ã previsto un ufficio ad-hoc per il servizio ma ogni comunicazione relativa all'attivitÃ perviene ai delegati i quali provvedono, in funzione della

tipologia, ad informare e coinvolgere le persone adeguate.

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di orientamento e tutorato in itinere svolta dalla Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali e dal CdS si pone come obiettivo:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato a favore degli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso, in particolare: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e dai docenti tutti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Ad integrazione e supporto delle attività svolte dalla Scuola e dal CdS l'Ateneo fornisce anche

- un servizio di consulenza psicologica per gli studenti che lo richiedono <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-499.html> .
- un servizio di Career Counseling and Life designing <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#uno>
- la possibilità di effettuare un bilancio di competenze: <http://www.unifi.it/CMpro-v-p-7472.html#due>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Presso l'ateneo fiorentino è attivo il servizio Stage e Tirocini. Servizio st@ge online all'indirizzo <http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html> . Al servizio st@ge possono accedere, mediante username e password, studenti e neolaureati per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio, aziende ed enti per offrire l'attività, docenti per proporre nuove aziende ed enti o modificare il progetto formativo dello studente di cui è tutor universitario. Il servizio offre un database di aziende ed enti convenzionati con l'ateneo fiorentino presso cui lo studente o il neolaureato può svolgere l'attività sia formativa che di orientamento al lavoro. Anche i tirocini curriculari che vengono svolti presso strutture di ateneo si avvalgono delle stesse procedure di registrazione e convalida regolamentate dal Servizio st@ge online. La pagina web di ateneo riporta informazioni anche su iniziative di stage e tirocinio di tipo particolare. Il servizio di ateneo è gestito dall'Ufficio Orientamento al Lavoro e Job Placement (responsabile elena.nistri@unifi.it) con accesso al pubblico dal lunedì al venerdì in fascia oraria 9:00-13:00 e comunque raggiungibile tramite mail all'indirizzo stages@adm.unifi.it.

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ha in carico la gestione dei tirocini degli studenti (curriculari) e dei neo-laureati (non curriculari) dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale.

L'Ufficio fornisce informazioni dettagliate agli aspiranti tirocinanti per la scelta delle sedi ospitanti, individuate attraverso il Servizio di Ateneo [St@ge on line](mailto:st@ge). Eroga informazioni sulle modalità di svolgimento e sulle procedure da seguire per l'attivazione del tirocinio; cura i rapporti con le Aziende ed Enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e della predisposizione del progetto di tirocinio; assiste i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le Aziende, fino alla conclusione del tirocinio stesso. Inoltre tiene rapporti con i Comitati di Indirizzo.

L'Ufficio si interfaccia con l'Ufficio Orientamento al Lavoro e Job Placement per le pratiche inerenti le convenzioni, con la Segreteria Studenti per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio, e con i docenti per quanto concerne il loro ruolo di tutor universitario dello stage.

L'Ufficio tirocini della Scuola ha sede in viale Morgagni, 40/44 a Firenze con orario di apertura al pubblico dal martedì al giovedì dalle ore 9.30 alle ore 13.00.

Gli interessati possono accedere al servizio presso la sede della Scuola contattando la persona di riferimento:

Sig.ra Daniela Bacherini tel. 055- 2751348 fax 055- 2751351 email: daniela.bacherini@unifi.it.



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali ha aderito fino allo scorso anno al programma comunitario LLP/ERASMUS, e dal corrente anno accademico aderisce al nuovo programma della comunità europea denominato Erasmus+, che promuove e finanzia la mobilità degli studenti. Quest'ultimo programma permette agli studenti iscritti ad un Corso di Laurea, Laurea Magistrale o ad un corso post-laurea di: trascorrere per ogni ciclo di studio un periodo di studio (min 3 max 12 mesi) e/o tirocinio (min 2 max 12 mesi) presso un'Istituzione partner di uno dei paesi partecipanti al programma, seguire i corsi e stages, usufruire delle strutture universitarie, ottenere il riconoscimento degli eventuali esami superati e tirocini svolti.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola si occupa della gestione degli accordi bilaterali con le sedi partner, della pubblicizzazione del bando Erasmus+, della diffusione di informazioni agli studenti in partenza sulle sedi partner, dell'assistenza alla compilazione della domanda di candidatura, della trasmissione delle pratiche alle sedi ospitanti e di tutta l'assistenza necessaria durante il soggiorno di studio. L'Ufficio, in accordo con il delegato della Scuola ed i delegati del CdS, collabora all'organizzazione di riunioni informative con gli studenti, che vengono effettuate in sedi diverse (Centro didattico Morgagni, Complesso Aule di Sesto Fiorentino) al fine di raggiungere il massimo numero di studenti iscritti a CdS coordinati dalla Scuola, distribuiti in varie sedi didattiche dell'Ateneo. A tale riguardo le ultime riunioni sono state effettuate in data 10 marzo (Centro Didattico Morgagni) e 20 marzo 2014 (Complesso Aule di Sesto Fiorentino)

Inoltre l'Ufficio si occupa della prima accoglienza degli studenti in arrivo, anche con l'organizzazione di giornate di benvenuto abbinate ad eventi culturali (l'ultima iniziativa ha previsto la visita al Museo della Specola associata al benvenuto ufficiale alla frequenza dei corsi del primo semestre del corrente anno accademico in data 19/10/2013, e la prossima si terrà in data 12/04/2014 al Museo del Bargello per il benvenuto agli studenti del secondo semestre). L'Ufficio garantisce inoltre assistenza durante tutto il periodo di studio nella Scuola di SMFN.

L'Ufficio si interfaccia con l'Ufficio Orientamento e Mobilità Internazionale dell'Ateneo e con la Segreteria Studenti per le pratiche di ingresso e uscita.

Il personale dell'Ufficio si interfaccia, inoltre, con il delegato della Scuola ed i delegati dei CdS per le relazioni internazionali per il trasferimento delle pratiche di loro pertinenza.

L'Ufficio Relazioni Internazionali della Scuola ha sede in viale Morgagni 40/44- Firenze con orario di apertura al pubblico dal martedì al giovedì dalle ore 9:30 alle ore 13:00; e-mail: relint@scienze.unifi.it

Descrizione link: Di seguito la pagina web con elenco completo delle università europee con le quali l'Università degli Studi di Firenze ha stipulato un accordo bilaterale Erasmus

Link inserito: <http://www.unifi.it/accordierasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A livello di Ateneo Ã previsto il servizio "Orientamento al lavoro e Job Placement" (OJP)

<http://www.unifi.it/vp-7470-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html> che ha il compito di promuovere, sostenere, armonizzare e potenziare i servizi di orientamento in uscita delle singole Scuole. Il servizio offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identitÃ professionale e progettare la carriera. Alle attivitÃ promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'UniversitÃ di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attivitÃ di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attivitÃ svolte, il CdS fa riferimento a quanto riportato in

<http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. PoichÃ il servizio OJP Ã di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati (statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea, al cui consorzio aderisce formalmente anche l'ateneo fiorentino.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/report.php?At=unifi&anno=2013&keyf=200010&keyc=B036&az=a&t=r1>

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2014&annooccupazione=2013&codicione=0480>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/trasparenza.php?annoprofilo=2014&annooccupazione=2013&codicione=0480>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non vi sono dati relativi ai tirocini perch  non sono previsti dal Regolamento del Corso di Studio